



Polisi Cwricwlwm

Dyddiad yr adolygwyd gan y Corff Llywodraethol: 28 Mawrth 2019

Llofnod y Cadeirydd: _____

Dyddiad yr adolygwyd gan y Corff Llywodraethol: 26 Mawrth 2020

Llofnod y Cadeirydd: _____

Dyddiad yr adolygwyd gan y Corff Llywodraethol:

Llofnod y Cadeirydd: _____

Polisi Cwricwlwm

Rhagarweiniad

Mae'r ysgol yn ymrwymedig i ddarparu cwricwlwm eang a chytbwys, sydd yn ymateb i ofynion statudol, datblygiadau cyfredol yn y maes a diddordebau penodol ein dysgwyr. Sicrhawn fynediad cyfartal i bob dysgwr gan gynnig iddynt gyfleoedd addysgol o safon gyson uchel, er mwyn iddynt ddatblygu'r sgiliau a'r wybodaeth angenrheidiol i'w galluogi i gyrraedd eu potensial llawn. Yn ogystal bydd yr ysgol yn anelu at ddatblygu dysgwyr sydd yn:

- uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes;
- gyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith;
- yn unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas
- ddinasyddion egwyddorol, gwybodus sy'n barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

Trefnir y cwricwlwm er mwyn hybu datblygiad deallusol, personol, cymdeithasol a chorfforol y dysgwr. Yn ogystal cyniga'r cwricwlwm brofiadau i ddysgwyr yn y 6 maes dysgu a phrofiad, fel eu nodir yn y ddogfen Dyfodol Llwyddiannus:

- Celfyddydau mynegiannol
- Iechyd a lles
- Dyniaethau
- Ieithoedd, llythrennedd a chyfathrebu
- Mathemateg a rhifedd
- Gwyddoniaeth a thechnoleg

Egwyddorion Sylfaenol

Mae'r ysgol yn cydnabod hawl y disgybl unigol i'r canlynol:

Cwricwlwm eang a chytbwys

Anelir yn gyson i ddarparu cwricwlwm sydd yn ceisio hybu datblygiad deallusol, emosiynol a chorfforol y disgyblion a hefyd sydd yn anelu at eu paratoi ar gyfer y cyfrifoldebau, y cyfleoedd a'r profiadau y byddant yn wynebu yn eu bywyd fel oedolion ac fel dysgwyr gydol oes.

Cwricwlwm hyblyg a pherthnasol

Wrth drefnu a darparu'r cwricwlwm mae'r ysgol yn ceisio cymryd i ystyriaeth anghenion, galluoedd a diddordebau disgyblion unigol er mwyn eu paratoi i fod yn aelodau gwerthfawr o'r gweithlu a'r gymuned.

Cydlyniant

Anelir wrth ddatblygu'r cwricwlwm i sicrhau cydlyniant o fewn a rhwng pynciau, gofynion cyffredin y cwricwlwm a'r cwricwlwm cudd.

Dilyniant a pharhad

Mae'r ysgol yn ceisio sicrhau dilyniant a pharhad o fewn y pynciau a gynigir ar draws Blynyddoedd 7 i 13, yn y safonau a gyrhaeddir gan ddisgyblion ac yn ansawdd y dysgu a'r addysgu.

Integredd

Ceisir sicrhau trwy'r ddarpariaeth gwricwlaidd bod safonau cyrhaeddiad y dysgwyr ac ansawdd y dysgu a'r addysgu yn cael eu cynnal a'u gwella yn barhaus. Disgwylir i bynciau, manylebau a'r systemau achredu a ddewiswyd i gael eu hintegredd mewnol eu hunain – gan sicrhau statws, llymder ac addasrwydd at bwrpas.

Effeithiolrwydd ac effeithlonrwydd.

Mae'r ysgol yn anelu, trwy'r ddarpariaeth gwricwlaidd, i sicrhau bod yr addysg a gynigir i ddisgyblion o safon gyson uchel ac yn gwneud hyn trwy ddefnydd effeithiol ac effeithlon o adnoddau.

Gweithredu'r Cwricwlwm

Mae'r cwricwlwm yn cael ei ddarparu fel a ganlyn yn y Cyfnodau Allweddol:

Cyfnod Allweddol 3

Mae cwricwlwm CA3 wedi ei gynllunio fel a ganlyn ar sail 50 awr o oriau cyswllt y pythefnos.

Maes Dysgu a Phrofiad	Pynciau	Blwyddyn 7 Oraiau Cyswllt	Blwyddyn 8 Oraiau Cyswllt	Blwyddyn 9 Oraiau Cyswllt
Ieithoedd, llythrennedd a chyfathrebu	Saesneg	6	6	6
	Cymraeg	6	6	6
	Ffrangeg	3	3	3
Mathemateg a Rhifedd	Mathemateg	6	6	6
	Addysg Ariannol	1		
Gwyddoniaeth a Thechnoleg	Gwyddoniaeth	5	5	6
	Dylunio a Thechnoleg	3	3	3
	Technoleg Gwybodaeth	2	1	1
Dyfiaethau	Dyfiaethau	7		
	Hanes		3	3
	Daearyddiaeth		3	3
	Addysg Grefyddol		2	2
Celfyddydau Mynegiannol	Drama	2	2	2
	Cerdd	2	2	2
	Celf	2	2	2
Iechyd a Lles	Addysg Bersonol a Chymdeithasol	1	1	1
	Iechyd a Lles	1	1	
	Chwaraeon	2	2	2
	Ymarfer Corff	1	2	2

Yng Nghyfnod Allweddol 3 dysgir pob pwnc, heblaw am Saesneg, trwy gyfrwng y Gymraeg.

Ym Mlwyddyn 7 mae'r ysgol yn darparu gwersi gallu cymysg ymhob pwnc yn y brif ffrwd; darperir gwersi penodol ar gyfer dysgwyr gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol ar gyfer Cymraeg, Mathemateg, Saesneg a Gwyddoniaeth.

O flwyddyn 8 ymlaen mae Gwyddoniaeth, Mathemateg a Chymraeg yn ffrydio disgyblion ar sail gallu yn y pwnc. Adolygir trefniadaeth y grwpiau hyn yn flynyddol o dan arweiniad y Pennaeth Adran neu Gydlynnydd pwnc.

Parheir i gynnig gwersi penodol ar gyfer disgyblion gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol ar gyfer Cymraeg, Mathemateg, Saesneg a Gwyddoniaeth.

Cyfnod Allweddol 4

Mae'r ysgol yn bodloni gofynion Llwybrau Dysgu 14-19 trwy gynnig 25 cwrs, sy'n cynnwys o leiaf 3 opsiwn galwedigaethol. Cynigir rhai o'r cyrsiau galwedigaethol mewn partneriaeth gyda Choleg Sir Gar.

Bwriad y cwricwlwm yw darparu her, ysgogiad a chynhwysiad addas i'r holl ddisgyblion gan ystyried eu gwahanol ddiddordebau a galluoedd.

Mae pob disgybl yn dilyn cwrs craidd sy'n cynnwys Bagloriaeth Cymru, Cymraeg, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth i lefel arholiad allanol. Maent hefyd yn dilyn cyrsiau di-arholiad mewn Addysg Grefyddol, Addysg Gorfforol ac Addysg Personol a Chymdeithasol.

Mae dewis o dri chwrs arholiad pellach yn arwain naill ai at TGAU neu gymhwyster galwedigaethol Lefel 1 neu Lefel 2. Cydlynir y broses opsiynau gan Pennaeth Blwyddyn 9 yn dilyn trafodaeth gyda'r Pennaeth Cynorthwyol (Cwricwlwm).

I ddysgwyr sydd yn ei gweld hi'n anodd cael mynediad i'r cwricwlwm llawn darperir profiad gwaith iddynt er mwyn hwyluso eu trosglwyddiad i sefydliadau addysg ôl 16 megis Coleg Sir Gâr neu i fyd gwaith. Penderfynir ar hyn mewn trafodaeth gyda'r Cydgysylltydd Gyrfau/Byd Gwaith, y Pennaeth Blwyddyn, y CADY a'r Pennaeth Cynorthwyol (Cwricwlwm).

Mae cwricwlwm CA4 wedi ei gynllunio fel a ganlyn ar sail 50 awr o oriau cyswllt y pythefnos.

	Pwnc	Bl10 Oriau Cyswllt	Bl11 Oriau Cyswllt	Darparwr
Pynciau Gorfodol	Bagloriaeth Cymru	3	2	Ysgol
	Saesneg	6	7	Ysgol
	Cymraeg	6	7	Ysgol
	Mathemateg	7	6	Ysgol
	Gwyddoniaeth (Cwrs Dwbl)	9	9	Ysgol
	Addysg Bersonol a Chymdeithasol	1	1	Ysgol
	Addysg Grefyddol	1	1	Ysgol
	Chwaraeon	2	2	Ysgol
Pynciau Opsiwn CA4	Addysg Gorfforol	5	5	Ysgol
	Addysg Grefyddol	5	5	Ysgol
	Adeiladwaith	5	5	Ysgol
	Amaethyddiaeth	5	5	CSG
	Busnes	5	5	Ysgol
	Celfi Coed (Lefel 1)	5	5	CSG
	Celf	5	5	Ysgol
	Cerdd	5	5	Ysgol
	Drama	5	5	Ysgol
	Daearyddiaeth	5	5	Ysgol
	Dylunio a Thechnoleg	5	5	Ysgol
	Ffrangeg	5	5	Ysgol
	Gwyddoniaeth Triphlyg	5	5	Ysgol
	Hanes	5	5	Ysgol
	Peirianeg	5	5	Ysgol
	Technoleg Gwybodaeth	5	5	Ysgol

Cwricwlwm Cyfnod Allweddol 5

Mae'r ysgol yn bodloni gofynion Llwybrau Dysgu 14-19 trwy gynnig 30 cwrs, sy'n cynnwys o leiaf 5 opsiwn galwedigaethol ar draws 3 parth.

Rhaid i bob disgybl astudio ar gyfer Bagloriaeth Cymru. Yn ychwanegol, mae'r myfyrwyr yn gallu dewis yn ogystal â dau, tri neu bedwar pwnc Safon Uwch Gyfrannol (UG/AS) ym mlwyddyn 12. Cynghorir disgyblion ar y nifer o bynciau i astudio yn seiliedig ar eu proffil TGAU. Ar ddechrau Bl13, yn dibynnu ar eu canlyniadau UG/AS, parha'r mwyafrif o fyfyrwyr i astudio Bagloriaeth Cymru yng nghyd a dau, tri neu bedwar pwnc ar gyfer Cwrs Uwch (A2).

Gosodir y pynciau opsiwn mewn blociau ar sail arolwg manwl o ddewisiadau rhydd myfyrwyr. Cydlynir y broses gan y Pennaeth Cynorthwyol (Cwricwlwm).

Mae'r ysgol wedi sefydlu'r Bartneriaeth Addysg Gymraeg er mwyn cynnig cyrsiau ar y cyd gydag ysgolion Y Strade a Maes Y Gwendraeth.

Pwnc	Darparwr
Addysg Gorfforol	Ysgol
Addysg Grefyddol	Ysgol
Bioleg	Ysgol
Busnes	Ysgol
Celf a Dylunio	Ysgol
Cemeg	Ysgol
Cerddoriaeth	Ysgol
Cymdeithaseg	Ysgol
Cymraeg	Ysgol
Daearyddiaeth	Ysgol
Drama	Ysgol
Dylunio a Thechnoleg	Ysgol
Dylunio a Thechnoleg (Bwyd)	Ysgol
Electroneg *	PAG
Ffiseg	Ysgol
Ffrangeg *	PAG
Gofal Plant (Lefel 2/Lefel 3)	Cam wrth Gam (PAG)
Gwasanaethau Cyhoeddus *	PAG
Gwleidyddiaeth *	Ysgol
Gwyddor Feddygol	Ysgol
Hanes	Ysgol
Iechyd a Gofal	Ysgol
Mathemateg	Ysgol
Mathemateg Ychwanegol	Ysgol
Saesneg (Llenyddiaeth)	Ysgol
Sbaeneg *	PAG
Seicoleg *	PAG
Technoleg Gwybodaeth	Ysgol
Troseddeg *	PAG

Yn ogystal mae myfyrwyr yn derbyn gwersi mewn Addysg Bersonol a Chymdeithasol ac Iechyd a Lles.

Fel rhan o'r rhaglen ddysgu mae myfyrwyr hefyd yn cael profiad o Waith Gwirfoddol, Profiad Gwaith, Addysg Diwydiant a Gyrfau, Paratoi ar gyfer Addysg Uwch (Cynllun Aur).

Cynigir hefyd gyfleoedd i ail sefyll TGAU Cymraeg, Saesneg a Mathemateg yn ôl cais y disgybl.

Monitro'r Cwricwlwm

Mae'r cwricwlwm yn cael ei adolygu yn flynyddol yn yr Is-bwyllgor Cwricwlwm a Staffio cyn cael ei gymeradwyo gan Fwrdd Llawn y Corff Llywodraethol. Datblygir y cwricwlwm yn dilyn ymgynghori rhwng staff, llywodraethwyr, disgyblion, rhieni a'r gymuned leol.

Gellir mesur ansawdd y cwricwlwm drwy weld yr effaith y mae ei gynnwys, ei brosesau a'i drefniadaeth yn eu cael ar ddatblygiad personol a chymdeithasol y disgybl.

Mesurir y cwricwlwm yn erbyn y meini prawf canlynol a disgwylir iddo:

- ddarparu cyfleoedd i ddisgyblion i gyrraedd safonau uchel. O'r herwydd, bydd safonau gwaith ac ymatebion disgyblion yn cymryd blaenoriaeth wrth wneud penderfyniadau am ddatblygiadau cwricwlaidd;
- gydymffurfio gyda gofynion statudol y Cwricwlwm Cenedlaethol (o 2022 gofynion Dyfodol Llwyddiannus) ac yn ogystal adlewyrchu nodau'r ysgol;
- fod yn eang yn y profiadau mae'n cynnig i ddisgyblion. Yn ychwanegol disgwylir ehangder yng nghynlluniau dysgu pynciau unigol a chynlluniau'r ysgol gyfan ar gyfer cwmpasu elfennau'r gofynion cyffredin;
- sicrhau cynnwys sydd yn addas ar gyfer galluoedd a diddordebau disgyblion;
- fod yn effeithiol ei drefniant yn nhermau gofynion adrannau unigol, ysgol gyfan neu grŵp o ddisgyblion naill ai o fewn dosbarthiadau, neu setio, ffrydio neu fandio. Dylir hefyd sicrhau trefniadau ar gyfer darparu cefnogaeth i ddisgyblion sydd ganddynt anghenion dysgu ychwanegol;
- baratoi disgyblion ar gyfer y byd gwaith a bywyd fel oedolion;
- yn cael ei atgyfnerthu gan weithgareddau allgyrsiol a drefnir gan adrannau unigol, aelodau o staff neu ysgol gyfan yn ychwanegol i'r rhaglen ffurfiol;
- sicrhau fod pob disgybl yn cael cyfle teg a chyfartal i gael mynediad i'r amrywiaeth lawn o brofiadau mae'r ysgol yn eu cynnig;
- roi ystyriaeth i bolisiau perthnasol eraill y Cynulliad, AALI a'r ysgol e.e. Iaith, Asesu, Cyfle Cyfartal, ADY ac yn y blaen.